

L'obesità infantile è sempre più diffusa, l'OMS stima che siano 340 milioni i bambini e gli adolescenti, tra i 5 e i 19 anni, che soffrono di un eccesso di peso. Ma quali sono le cause dell'obesità nei bambini? Il principale fattore oggi lo conoscono bene anche i più piccoli: è il cibo.

Negli ultimi due decenni si è sviluppata rapidamente la biologia dei "Sistemi Complessi" una disciplina che indaga su proprietà collettive che non possono essere predette dall'analisi del singolo componente, ma solo dallo studio dell'insieme e da un approccio multidisciplinare. Nella nuova visione, il corpo umano è un complesso multisistema regolato da genetica, alimentazione, ambiente, relazioni interpersonali, cultura e attività. La versione olistica (dal greco Olos totalità) considera il nostro organismo nella sua completezza (Corpo, mente e spirito) e non un insieme di organi ed apparati. In conclusione, la fitness umana sarebbe il risultato, da un lato, di una continua negoziazione tra le esigenze del genotipo umano e quello delle migliaia di specie che colonizzano il nostro corpo, (Microbioma); Dall'altro dalla consapevolezza che fattori e noxae ambientali (Epigenetica) incidano sensibilmente su rischio e progressione della malattia, alterando le performance dei sistemi biologici e inficiando la capacità dei relativi meccanismi adattativi. Entrambi, questi meccanismi, a loro volta si riflettono nella complessità delle nostre spinte motivazionali e delle scelte che compiamo quotidianamente, con un ruolo della mente in questo processo cumulativo ed intenzionale che è assolutamente unico e prioritario.

Le emozioni sono un prodotto dell'evoluzione, una potente fonte di informazioni utili per la sopravvivenza. Sviluppare la capacità di riconoscere le proprie emozioni e dialogare con se stessi per calmarsi o incoraggiarsi, rappresenta la strada regia per capirsi, conoscersi e governare la propria attività mentale, senza incorrere in continui sentimenti tormentosi. Cosa succede se non riusciamo a comprendere le nostre emozioni? Si corre il rischio di diventare analfabeti emotivi o (analfabeti emozionali), ovvero si diventa incapaci di riconoscere le proprie emozioni, e si ha difficoltà a riconoscere le emozioni altrui, il che rende incapaci di provare empatia e compassione; un analfabeta emotivo è freddo, imprevedibile e tende a vedere l'altro come un nemico. Umberto Galimberti, uno tra i più noti e influenti filosofi italiani dei nostri tempi, che ha approfonditamente analizzato, il fenomeno, soprattutto tra i più giovani scrive: "Nel nostro tempo caratterizzato da sovrabbondanza di stimoli esterni e da carenza di comunicazione, si avvertono i segnali di quella indifferenza emotiva per effetto della quale non si ha risonanza emozionale di fronte a fatti a cui si assiste o a gesti che si compiono". L'educazione emotiva è lasciata al caso e tutti gli studi e le statistiche concordano nel segnalare la tendenza, nell'attuale generazione, ad avere un maggior numero di problemi emozionali rispetto a quelle precedenti, perché prive di quegli strumenti emotivi indispensabili per dare avvio a quei comportamenti quali l'autoconsapevolezza, l'autocontrollo, l'empatia, senza i quali saranno incapaci di parlare, ma non di ascoltare, di risolvere i conflitti, di cooperare. Sviluppare un adeguato profilo emotivo, sarà fonte di beneficio per il bambino che sarà da grande capace di sviluppare relazioni positive con la famiglia prima, gli amici poi e con la società tutta.

Sede del corso: Hotel Riva del Sole
Loc. Riva del Sole
Castiglione della Pescaia (GR)

AGGIORNAMENTI IN PEDIATRIA

Responsabile scientifico:

Dott.ssa Francesca Valeria Commendatore

Docenti:

Dott. Alessandro Manganaro

Dott. Giuseppe Ruggiero

MARTEDÌ 4 GIUGNO

- 08:30-09:00** Registrazione dei partecipanti
- 09:00-11:00** **La dermatologia nell'ambulatorio del pediatra**
Dott. Giuseppe Ruggiero
- 11:00-11:30** **Discussione**

MERCOLEDÌ 5 GIUGNO

- 09:00-10:00** **La gestione del neonato pretermine alla dimissione**
Dott. Alessandro Manganaro
- 10:00-11:00** **La Globesity: alla luce della nuova teoria dei "Sistemi Complessi"**
Dott.ssa Francesca Valeria Commendatore
- 11:00-11:30** **Discussione**

GIOVEDÌ 6 GIUGNO

- 09:00-11:00** **Cos'è una emozione? La mancata conoscenza alla base del disagio giovanile**
Dott.ssa Francesca Valeria Commendatore
- 11:00-11:30** **Discussione**
- 11:30-12:00** **Test di verifica dell'apprendimento e chiusura dei lavori**